Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Факультет іноземної філології

Кафедра німецької та романської філології

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**(Окремі розділи)**

Ступінь вищої освіти бакалавр

 Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

 Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література

 російська)

 014.02 Середня освіта (Мова і література

 англійська)

 014.02 Середня освіта (Мова і література

 французька)

 014.02 Середня освіта (Мова і література

 іспанська)

 014.02 Середня освіта (Мова і література

 німецька)

2019 – 2020 навчальний рік

**ЗМІСТ**

Плани лекційних занять........................................................................................... 3

Методичні рекомендації до проведення практичних занять................................ 4

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента....................................... 5

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу

«Основи наукових досліджень»............................................................................... 6

Питання до заліку...................................................................................................... 7

Список рекомендованої літератури.......................................................................... 7

**Плани лекційних занять**

**1. Змістовий модуль: Методологічні та організаційні аспекти наукових досліджень**

**Лекційне заняття № 1**

**Тема:** Загальні уявлення про наукову методологію.

1. Суть, функції, структура і значення науки, її класифікація.

2. Головні напрямки науково-технічного прогресу.

3. Основні види та признаки наукового дослідження.

4. Класифікація наукових досліджень. Принципи організації наукової роботи.

5. Поняття, мета й завдання науково-дослідної роботи студентів. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.

**Лекційні заняття № 2- № 3**

**Тема:** Академічна доброчесність. Поняття плагіату. Верифікація джерел.

1. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого.

2. Авторське право. Правила використання об’єктів інтелектуальної власності.

3. Поняття плагіату. Протидія плагіату.

4. Верифікація джерел.

5. Поняття академічного письма. Основні концепції та види академічного письма. Типові помилки в академічних текстах.

**Лекційні заняття № 4 – № 5**

**Тема:** Методологія та методи наукових досліджень.

1. Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень.

2. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

3. Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження.

4. Критерії вибору теми наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження.

5. Організація процесу лінгвістичного дослідження.

**Лекційні заняття № 6**

**Тема:** Основні етапи підготовки курсових та кваліфікаційних робіт. Оформлення матеріалів наукового дослідження.

1. Загальні вимого до курсових та кваліфікаційних робіт.

2. Структура та технічне оформлення курсових та кваліфікаційних робіт.

3. Систематизація результатів наукового дослідження.

4. Оформлення матеріалів наукового дослідження.

**Література:**

1. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч.посібник / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. О. Борисейко. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2001. – 186 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб./ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 202 с.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник/О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.

5. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч.посібник / І. С. П’ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

6. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 769 с.

7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. - К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

**Методичні рекомендації до проведення**

 **практичних занять**

**1. Змістовий модуль: Методологічні та організаційні аспекти наукових досліджень**

**Заняття № 1**

**Тема:** Академічна доброчесність. Поняття плагіату. Види плагіату. Верифікація джерел.

***Аудиторна робота***:

1. Академіна доброчесність. Дотримання правил наукової етики.

2. Поняття плагіату. Види плагіату. Верифікація джерел.

3. Правила бібліографічного опису та стилі цитування. Дотримання правил академічного письма.

**Заняття № 2**

**Тема:** Наукові методи та їх систематика. Організація процесу лінгвістичного дослідження.

***Аудиторна робота***:

1. Методології та методики проведення наукових прикладних досліджень.

2. Сутність теоретичних й емпіричних методів наукового дослідження.

3. Види та особливості проведення науково-дослідної роботи студентів.

4. Організація процесу лінгвістичного дослідження.

5. Інформаційна база наукових досліджень.

6. Оформлення матеріалів наукового дослідження.

**Перелік літератури:**

1. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч.посібник / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. О. Борисейко. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2001. – 186 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб./ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 202 с.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник/О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.

5. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч.посібник / І. С. П’ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

6. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 769 с.

7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. - К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

**Дидактичне забезпечення**

**самостійної роботи студента**

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень». Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечу­ється системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а саме: підручниками, навчальними та ме­тодичними посібниками, методичними вказівками тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студентів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсум­ковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Зміст самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складається з таких видів роботи:

*-* підготовку до практичних занять;

*-* самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згід­но з робочою програмою курсу;

*-* пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;

*-* підбір прикладів, що ілюструють певні теоретичні положення;

*-* підготовка міні-проектів з обраної наукової теми дослідження у галузі педагогіки, філософії та історії української культури.

**Модулі самостійної роботи:**

1. Методи наукового пізнання як основа наукової творчості. Основні рівні наукового пізнання.

2.Формулювання тем, цілей і задач наукового педагогічного дослідження.

3. Технологія наукової діяльності.

4. Основи проведення лінгвістичних досліджень.

5. Загальні вимоги і правила оформлення науково-дослідної роботи.

**Підсумкова тека:** Підготовка та захист письмових міні-проектів з обраної наукової теми дослідження у галузі педагогіки, філософії та історії української культури.

**Література:**

1. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч.посібник / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. О. Борисейко. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2001. – 186 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб./ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 202 с.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник/О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.

5. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч.посібник / І. С. П’ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

6. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 769 с.

7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. - К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

**Критерії оцінювання знань, умінь**

**та навичок студентів**

Критерії оцінювання якості знань студентів:  оцінка якості знань студентів визначається рівнем засвоєння матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою відповідної обов’язкової освітньої компоненти.

 **Відмінно (90-100 балів)** – Студент вільно володіє понятійним апаратом, має уявлення про методологію та методи наукового дослідження. Методично правильно застосовує здобуті теоретичні знання під час підготовки наукової роботи. На науковому рівні вміє реферувати наукову та довідкову літературу, не допускає помилок у цитуванні, у посиланнях на першоджерела.

**Добре (74-89 балів)** – Студент володіє понятійним апаратом, має уявлення про методологію та методи наукового дослідження, уміє застосовувати здобуті теоретичні знання під час підготовки наукової роботи, вміє реферувати наукову та довідкову літературу, але допускає помилки у цитуванні, у посиланнях на першоджерела, під час оформлення наукової роботи.

**Задовільно (60-73 балів)** – Студент орієнтується у термінології, формулює узагальнено правила та дефініції з питань організації й проведення наукових досліджень, проте не має цілісного уявлення про науково-дослідну роботу, має прогалини в теоретичних та практичних знаннях методології та методики проведення наукових досліджень, допускає низку грубих порушень правил бібліографічного опису, стилів цитування.

**Незадовільно (35-59 балів)** – Студент не володіє понятійним апаратом, має фрагментарні знання про методологію та методи наукового дослідження, не вміє здійснювати інформаційний пошук, не володіє правилами бібліографічного опису та стилями цитування.

**Незадовільно (1-34 балів)** – Студент повністю не засвоїв навчальний матеріал з курсу, не володіє як теоретичним, так і практичним матеріалом, не виконав аудиторної та самостійної роботи даної освітньої компоненти.

**Питання до заліку**

1. Суть, функції, структура і значення науки, її класифікація.

2. Головні напрямки науково-технічного прогресу.

3. Основні види та признаки наукового дослідження.

4. Класифікація наукових досліджень. Принципи організації наукової роботи.

5. Поняття, мета й завдання науково-дослідної роботи студентів.

6. Види і форми науково-дослідної роботи студентів.

7. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого.

8. Авторське право. Правила використання об’єктів інтелектуальної власності.

9. Поняття плагіату. Протидія плагіату.

10. Верифікація джерел.

11. Поняття академічного письма. Основні концепції та види академічного письма.

12. Типові помилки в академічних текстах.

13. Поняття методології та методики наукових досліджень.

14. Методологія теоретичних досліджень.

15. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

16. Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження.

17. Критерії вибору теми наукового дослідження. Наукова проблема й обґрунтування теми дослідження.

18. Загальні вимого до курсових та кваліфікаційних робіт.

19. Структура та технічне оформлення курсових та кваліфікаційних робіт.

20. Систематизація результатів наукового дослідження.

21. Оформлення матеріалів наукового дослідження.

**Список рекомендованої літератури**

**Базова:**

1. Гордійчук А.С.Основи наукових досліджень: Навч.посіб. / А.С. Гордійчук, О. А. Стахів. – Рівне: НУВГП, 2008. – 331с.

2. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч.посібник / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. О. Борисейко. – К. : Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2001. – 186 с.

3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб./ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсеєв. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 202 с.

4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посібник/О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

5. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.

6. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч.посібник / І. С. П’ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.

7. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : Навч.посібник / В.І. Романчиков. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 254с.

8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. - К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

9. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій:

Посібник / А.С. Філіпченко. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.

10. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Навч. посібник/ В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. – Київ, 2003. – 295 с.

**Допоміжна:**

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: навч. посіб./ М. Т. Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271с.

2. Британ В.Т. Організація вузівської науки / В.Т. Британ. – К.: Кондор, 1992. – 213 с.

3. Добров Г.М. Наука о науке /Г.М. Добров. – К., 1998. – 304 с.

4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики /М.Р., Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцева. – М.: ИНФРА,1999. – 416 с.

5. Кір’янов В.М. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. для економічних спец. / В.М. Кір’янов. – Рівне: НУВГП, 2008. – 286с.

6. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Введение

в психометрическое проектирование / П. Клайн. – К., 1994. – 283 с.

7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – Київ: Кондор, 2009. – 206с.

8. Лудченко А.А. Основы научных исследований / А.А. Лудченко. – К.: Знание. 2000. – 114 с.

9. Методичні рекомендації до написання випускних робіт / Солдатова С.М., Гоштанар І.В. – Херсон : ХДУ , 2013. – 48 с.

10. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І.В. Мороз. – К., 1997. – 56 с.

11. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабяк. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.

12. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 769 с.

13. Философия и история образования: учеб. пособ. [для студ. вузов] / Л. А. Степашко. – [2-е изд., доп. и перераб.]. – М. : Моск. психол. – социал. ин –т: Флинта, 2003. – 314, [2].

14. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособ. / У. Эко; [пер. с ит. Е. Костюкович]. – 3 изд. – М. : КДУ, 2004. – 240 с.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. [www.modeling.at.ua](http://www.modeling.at.ua)
2. [www.digestnvk10.org.ua](http://www.digestnvk10.org.ua)
3. [www.lnu.edu.ua](http://www.lnu.edu.ua)
4. [www.ukped.com](http://www.ukped.com)
5. [www.buklib.net](http://www.buklib.net)